

MUSTER

2. Rahmenbedingungen zur LV/ Prüfung [Fortsetzung]

2.27 Die eingesetzte Form der Prüfung war eine:
(Mehrfachauswahl möglich)

- Mündliche Prüfung
- Schriftliche Prüfung (z.B. Klausur / Schriftliche Prüfung mit Multiple-Choice) auf Papier oder am PC unter Aufsicht
- Präsentation eines vorbereiteten Themas (z.B. Referat / Kolloquium / (Fach-) Vortrag, etc.)
- Ausarbeitung ohne Aufsicht (z. B. Studienarbeit / Projektarbeit / Dokumentation / Hausarbeit / Portfolio / E-Portfolio / Seminararbeit / Bericht / Take-Home-Exam)
- Praktische Durchführung (z.B. Praktikum / Laborarbeit / Experiment, etc.)

3. Vorbereitung/ Gestaltung der Prüfung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Vorbereitung der Prüfung:

| | Trifft gar nicht zu | Trifft voll und ganz zu |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Die Vorbereitung auf die Prüfung durch die Lehrperson war gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Meine Erwartung zu Form und Inhalt passten zur Prüfung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Die Prüfungsanforderungen sind verständlich benannt worden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Ich habe im Laufe der Prüfungsvorbereitung an Sicherheit gewonnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Was hätten Sie sich noch zur Prüfungsvorbereitung gewünscht? | | |

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Gestaltung der Prüfung:

| | Trifft gar nicht zu | Trifft voll und ganz zu |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 3.6 Die Zusammenhänge zwischen den Aufgaben der Prüfung und den Inhalten der Lehrveranstaltung waren gut erkennbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Die Prüfungsaufgaben waren verständlich formuliert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Die Form der Prüfung war passend, um mein Wissen und Können im Fach zu zeigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Der Inhalt der Prüfung war passend, um mein Wissen und Können im Fach zu zeigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.10 Wie beurteilen Sie Ihr persönliches Lernergebnis in der LV (unabhängig von der erreichten Note)? | negativ <input type="checkbox"/> | positiv <input type="checkbox"/> |

4. Prüfungssoftware

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 4.1 Haben Sie in der Prüfung eine Software, ein digitales Tool oder digitales Prüfungssystem (z.B. Moodle, EXaHM, etc.) verwendet? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Weiß nicht |
| 4.2 Wenn ja, welche(s) Tool(s), Software bzw. Prüfungssystem(e)? | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Moodle inkl. Safe Exam Browser | <input type="checkbox"/> EXaHM* |
| | <input type="checkbox"/> Mahara (E-Portfolio-Software) | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

MUSTER

4. Prüfungssoftware [Fortsetzung]

*EXaHM ist ein Automatisierungsframework für digitale Prüfungen: Alle Schritte vom Hochfahren der Computer, über den Wechsel in den Prüfungsmodus und den Beginn der Prüfung, bis hin zum Prüfungsende und dem Herunterfahren der Computer werden mithilfe eines zentralen Servers automatisiert durchgeführt.

4.3 Sonstige Tools:

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf das **Prüfungssystem EXaHM**, mit dem Sie Ihre Prüfung bzw. Teile davon abgelegt haben.

| | Trifft gar nicht zu | Trifft voll und ganz zu |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.4 Die Einführung in das eingesetzte Prüfungssystem (EXaHM) war für das Bearbeiten der Prüfung ausreichend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Es ist mir leichtgefallen, mich auf der Prüfungsoberfläche zurechtzufinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Mit Hilfe des Prüfungssystems wurde die praktische Anwendung meines Wissens aus der Lehrveranstaltung ermöglicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Ich würde mir wünschen, dass zukünftig mehr Lehrende EXaHM für Prüfungen verwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf das **digitale Tool Moodle**, mit dem Sie Ihre Prüfung bzw. Teile davon abgelegt haben.

| | Trifft gar nicht zu | Trifft voll und ganz zu |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 4.8 Ich wurde im Laufe der LV ausreichend auf den Einsatz von Moodle und dessen Benutzung vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Es ist mir leichtgefallen, mit Moodle zu arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 Mit Moodle wurde das Zeigen und Anwenden meines Wissens aus der Lehrveranstaltung ermöglicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 Ich würde mir wünschen, dass zukünftig mehr Lehrende Moodle für Prüfungen verwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Alle folgenden Fragen beziehen sich auf die **E-Portfolio-Software Mahara**, mit der Sie Ihre Prüfung bzw. Teile davon abgelegt haben.

| | Trifft gar nicht zu | Trifft voll und ganz zu |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.12 Ich wurde im Laufe der Lehrveranstaltung ausreichend auf den Einsatz und die Nutzung von Mahara vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.13 Es ist mir leichtgefallen, mit Mahara zu arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.14 Mit Mahara wurde das Zeigen und Anwenden meines Wissens aus der Lehrveranstaltung ermöglicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.15 Die Nutzung von Mahara im Lehr- und Prüfungskontext bietet einen deutlichen Mehrwert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|----------------------|
| 4.16 Worin sehen Sie den Mehrwert bei der Nutzung von Mahara im Lehr- und Prüfungskontext? | <input type="text"/> |
|--|----------------------|

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 4.17 Wie zufrieden sind Sie insgesamt damit, die Prüfung in dieser Lehrveranstaltung digital zu absolvieren? | gar nicht zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden |
|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

MUSTER

4. Prüfungssoftware [Fortsetzung]

4.18 Ich würde die Prüfung lieber auf Papier schreiben. Ja Nein Weiß nicht

4.19 Wenn ja, begründen Sie bitte kurz wieso:

5. Haltung zu (digitalen) Prüfungen

5.1 Haben Sie sich bei der Prüfung in irgendeiner Form benachteiligt gefühlt ggü. anderen Prüfungsteilnehmer:innen, Studienkolleg:innen etc.? Ja Nein Teilweise Keine Ahnung

5.2 Wenn Sie sich benachteiligt gefühlt haben, in welcher Hinsicht?

6. Weitere Anmerkungen

6.1 Was fanden Sie an der Prüfung gut?

6.2 Was fanden Sie an der Prüfung nicht so gut?

6.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Lizenzhinweis

Dieser Evaluationsbogen steht unter der Lizenz CC BY-SA 4.0.

Der Name des Urhebers soll bei Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

Projekt ii.oo "Digitales kompetenzorientiertes Prüfen implementieren".

Die Weitergabe hat unter den gleichen Bedingungen zu erfolgen.

Bitte beachten Sie: Etwaige in diesen Foliensatz eingefügte Werke

Dritter (z.B. Logos, Abbildungen oder Zitate) werden von der freien Lizenz nicht erfasst. Die Weiterverwendung dieser Elemente richtet sich nach den jeweils einschlägigen Nutzungsbedingungen der Rechtsinhaber oder nach den Vorgaben des Urheberrechtsgesetzes (z.B. Zitatrecht nach § 51 UrhG).

