

Inhaltsverzeichnis

-  Monatsrückblick
-  Veranstaltungshinweise Intern
-  Veranstaltungshinweise Extern
-  Neuigkeiten aus dem Projekt

Monatsrückblick

Veranstaltungshinweise Intern

Online-Veranstaltung: 7 Minutes E-Portfolio

Am 08.05.2025 von 14:00 - 16:00 Uhr findet die 4. und letzte Veranstaltung der Reihe "7 Minutes E-Portfolio" statt.

Wie gewohnt werden in unserem Onlineformat 7-minütige Vorträge zum Thema E-Portfolio präsentiert, über die anschließend jeweils 7 Minuten diskutiert wird.

Weitere Beiträge zu Ihren aktuellen E-Portfolio-Projekten, egal ob Work-in-Progress oder schon fertige, können bis zum 11.04.2025 eingereicht werden.

Wir freuen uns sehr auf Ihre Teilnahme an der Veranstaltung!

Anmeldungen und Beitragseinreichungen bitte an sebastian.liebetruth@thws.de.

Clustertreffen in Nürnberg | Themeneinreichung bis 25. April

Unser finales Clustertreffen zum kompetenzorientierten digitalen Prüfen findet diesmal in Präsenz statt, und zwar im Rahmenprogramm des **University: Future Festivals (U:FF)** in Nürnberg.

Unser bewährtes Format mit der **Vorstellung ausgewählter Good Practices** aus den vergangenen vier Projektjahren und der Möglichkeit zum persönlichen Austausch wird bei diesem Termin um Einblicke unserer Arbeitspakete sowie das Netzwerken vor Ort erweitert.

Machen Sie mit!

Wie in den vergangenen Semestern laden wir Sie herzlich ein, Ihre im Projekt entwickelten Prüfungen vorzustellen. Wenden Sie sich mit einem **Themenvorschlag** (Zeitrahmen ca. 15-20min) bis spätestens **25. April** an [Irina Augustin](#).

Wann: 14.05.2024, 14-17 Uhr

Wo: Nürnberg, im [Leonardo](#)

Teilnahme mit **Präsenz-Ticket für das U:FF**

Wenn Sie am Clustertreffen teilnehmen möchten, sichern Sie sich Ihr kostenloses Präsenz-Ticket für Nürnberg am 14. Mai.

Nähere Informationen zum U:FF finden sie hier:

[Mehr Infos & Teilnahme](#)

Veranstaltungshinweise Extern

Generative KI in der Hochschullehre – Online-Schulung für Lehrende am 9. April

Am 9. April 2025 (14:00–15:30 Uhr) bietet KI:edu.nrw eine kompakte Einführung in generative KI für Lehrende – unabhängig von ihren Vorkenntnissen – und vermittelt ein kompaktes Grundverständnis für den Einsatz generativer KI in der Hochschullehre.

Die Themen umfassen: technische Grundlagen, didaktischer Einsatz, ethische und rechtliche Fragen.

Die Veranstaltung ist kostenfrei, eine Anmeldung ist erforderlich.

[Mehr Infos & Anmeldung](#)

Neuigkeiten aus dem Projekt

Das HAWKI-AddIn für EXaHM an der Hochschule München

Kompetenzorientiert und sicher digital Prüfen – und das unter Einbindung der datenschutzkonformen Nutzung von KI-Tools: das ist ab dem Sommersemester 2025 mit dem HAWKI-AddIn für „EXaHM“ an der Hochschule München (HM) möglich - und an allen weiteren Hochschulen, die das

Automatisierungsframework „EXaHM“ sowie eine Implementierung von HAWKI (oder etwas Vergleichbares mit statischer IP-Adresse) im Einsatz haben.

Am Kompetenzzentrum für Digitales Prüfen (KDP), an der HM wurde während des Wintersemesters 24/25 die technische Einbindung der HAWKI-Schnittstelle im Rahmen digitaler Prüfungen realisiert.

Technische Grundlage dafür stellt das „EXaHM-Framework“ dar (entwickelt an der Hochschule München), welches bereits zuvor die Einbindung von Drittanwendungen in den digitalen Prüfungsablauf bei gleichzeitiger Absicherung der digitalen Prüfungsumgebung ermöglicht hat.

Durch die zusätzliche Implementierung eines „Prompt-Logs“ kann die studentische Interaktion mit der KI (Eingabe durch die Studierenden und Ausgabe durch die KI) jederzeit durch die Prüfenden nachvollzogen und somit, wenn gewünscht, in die Bewertung der Prüfungsleistung mit einbezogen werden.

Wichtige KI-Kompetenzen der Zukunft, wie das richtige und effiziente Prompten oder auch der kritische Umgang mit den Ausgaben durch die KI können auf diese Weise ein Teil der Leistungserhebung werden.

TVO-Bericht "5 Jahre nach Corona"

Vor fünf Jahren veränderte die Corona-Pandemie unsere Welt – und zwang auch die Hochschulen, die Lehre schnell neu auszurichten. Diese Herausforderungen wurden unter anderem zum Motor für das Projekt ii.oo, das digitale und kompetenzorientierte Prüfungen weiterentwickelt. Wie bewerten die DAL-Experten der HAW Hof heute diese Transformation, welche Herausforderungen stehen noch bevor – und was ist bei der Umstellung auf digitale Prüfungen besonders zu beachten? (ab Minute 11:15)

[4you – das Hochschulmagazin: Fünf Jahre Corona – was wir heute besser machen sollten | tvo.de](#)

Digitale kompetenzorientierte Prüfungen weiterdenken

In einem 3-Fragen-Interview berichten vier Good-Practice-Lehrende der HAW Hof, welchen Mehrwert digitale Prüfungen bieten, welche inspirierenden Erfahrungen Sie gemacht haben und welche praktischen Tipps Sie für die Umsetzung geben.

Kurz gesagt: Projekt ii.oo in a nutshell (oder Projekt ii.oo auf den Punkt gebracht).

[Digital & kompetenzorientiert prüfen - Erkenntnisse aus dem Projekt ii.oo - Campuls](#)

[Zur Webseite](#)
[Zum LinkedIn-Kanal](#)

[Webansicht](#) | [Abmelden](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)