

## Inhaltsverzeichnis

-  Monatsrückblick
-  Veranstaltungshinweise Intern
-  Veranstaltungshinweise Extern

## Monatsrückblick

---

### Jahresrückblick 2024

2024 war ein ereignisreiches Jahr für ii.oo. Im Januar erhielten wir die **Zusage zur Verlängerung unseres Projekts**, was uns die Möglichkeit gab, unsere Arbeit fortzusetzen und weitere spannende Themen voranzutreiben. Ein besonderer Meilenstein in der ersten Jahreshälfte war die **Veröffentlichung von Projektergebnissen im DUZ-Magazin Wissenschaft und Management**. In drei Ausgaben stellten ii.oo-Lehrende ihre Good Practices vor und setzten damit wichtige Impulse für die Hochschullandschaft. Wir haben eine Vielzahl **interessanter Veranstaltungen (mit)organisiert**, darunter den VR Showroom zu immersiven Medien, die hybride Mahara-Veranstaltung „E-Portfolios an Hochschulen“, bei der die Entwicklungsleiterin des Mahara-Projekts von Catalyst IT aus Neuseeland, Kristina Höppner, zu Gast war, die „Screw up Session – Digitale Prüfungen“ und viele weitere. Auch an mehreren **Konferenzen**, darunter das University: Future Festival, der Tag der digitalen Lehre in Regensburg und das E-Prüfungssymposium an der TUM, waren wir **mit Beiträgen vertreten** und konnten unser Projekt innerhalb der Hochschullandschaft weiter vernetzen. Der **Launch des OPEN vhb-Selbstlernkurses „Kompetenzorientiertes (digitales) Prüfen“** war ein weiterer Meilenstein Ende 2024. Der Kurs unterstützt Lehrende Schritt für Schritt bei der Planung und Umsetzung kompetenzorientierter Prüfungen.

Wir blicken stolz auf ein ereignisreiches Jahr zurück und danken allen Beteiligten für ihre tatkräftige Unterstützung! Wir freuen uns darauf, das letzte Projektjahr gemeinsam mit euch anzutreten!

## Veranstaltungshinweise Intern

---

## Nächste Veranstaltung der Reihe "Wie korrigiere ich Programmierprüfungen mit EXaHM"

Wir laden Sie herzlich zur dritten Veranstaltung der Reihe "Wie korrigiere ich Programmierprüfungen mit EXaHM" am **06. März von 09:00 - 10:30 Uhr** ein. Beim nächsten Treffen wird Herr Prof. Dr. **Sebastian Leuth** von der Hochschule Hof die Korrektur seiner Prüfung „**Grundlagen Webdevelopment**“ im Studiengang Informatik (Bachelor) vorstellen. Eine Kalendereinladung folgt zeitnah.

Zielgruppe der Veranstaltung:

Alle Lehrenden, die Programmierprüfungen durchführen - mit EXaHM oder Moodle-Code-Runner oder auch auf Papier, sofern Sie diese zukünftig gerne digital umsetzen möchten. Gerne können Sie diese Einladung auch an interessierte Personen weiterleiten.

Wenn Sie Interesse haben, als **Vortragende/r Ihre Erfahrungen und Ansätze zu teilen**, freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme unter [jl.oo@hm.edu](mailto:jl.oo@hm.edu). Ihre Beiträge sind entscheidend, um die Reihe weiterhin lebendig zu gestalten.

Wir freuen uns darauf, Sie beim nächsten Treffen begrüßen zu dürfen und den Dialog fortzusetzen.

## Veranstaltungshinweise Extern

---

### "AI-Week" des Netzwerks der Landeseinrichtungen für Digitale Hochschullehre (NeL)

Vom 10. bis zum 13. März 2025 findet die online Veranstaltung AI-Week des Netzwerkes der Landeseinrichtungen für Digitale Hochschullehre (NeL) statt. Neben Fachvorträgen und Good Practices wird es auch einen Deutschland weiten Austausch zu KI in der Lehre, beim Lernen und Prüfen geben. Die Teilnahme ist kostenfrei.

Zur Anmeldung

### Symposium „Prüfen trotz und mit KI: fachspezifische Perspektiven“

Am Dienstag, 8. April 2025, von 10:00 Uhr bis 16.00 Uhr findet das Symposium „Prüfen trotz und mit KI: fachspezifische Perspektiven“ statt. Veranstaltungsort ist die Fernuniversität in Hagen. Das Symposium richtet sich vor allem an Hochschullehrende und Prüfungsverantwortliche, aber auch an alle am Thema Interessierten. Die Anmeldung ist noch bis zum 23.03.2025 möglich. Eine detaillierte Programmübersicht folgt Ende Januar.

Zur Anmeldung

Projekt ii.oo  
"Digitales kompetenzorientiertes Prüfen implementieren"

Kontakt: [redaktion-ii.oo@hm.edu](mailto:redaktion-ii.oo@hm.edu)

[Zur Webseite](#)

[Webansicht](#) | [Abmelden](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)